



Progetto di Formazione

L'educazione comportamentale: intervento integrato per l'autismo.

L'obiettivo del corso è quello di offrire un'introduzione pratica e teorica per l'insegnamento a persone con autismo in ambiente familiare e scolastico. La formazione è stata suddivisa in un modulo base di I livello e un modulo di II livello per avanzati. Le tecniche utilizzate (seguendo le linee guida SINPIA) saranno di tipo comportamentale TEACCH e ABA.

Il corso è destinato a psicologi, pedagogisti, terapisti del linguaggio, insegnanti specializzati, educatori, psicomotricisti, personale scolastico e assistenti domiciliari.

Verrà rilasciato un attestato di partecipazione e l'idoneità a prestare la propria professionalità per l'Associazione Habitat per l'autismo Onlus.

Formatrici

Dott.ssa Camilla del Balzo pedagogista clinica.

Laura Antonelli Educatrice comportamentale.

Registrazione

Il numero di partecipanti è limitato a **30** persone per il corso base e **20** per il corso avanzato per motivi di didattica. Per partecipare al corso bisogna completare il **modulo d'iscrizione** e inviarlo a segreteria@habitatautismo.org, oppure compilato e siglato al **fax 06-233202877** oppure **06.68357300**. Alle iscrizioni verrà data priorità in base alla data di ricevimento delle stesse. Per confermare la partecipazione al corso riceverete una e-mail con le specifiche per il pagamento da effettuarsi quando richiesto.

Costi

Corso base: **200 euro**

Corso avanzato: **500 euro**

Corso base (I livello)

36 ore di Formazione distribuite in:

- 24 ore di input teorici
- 8 ore di sessioni pratiche
- 2 ore di test di valutazione dei concetti teorici
- 2 ore di feedback e rilascio degli attestati

Potranno accedere al II livello solo gli operatori che hanno già seguito il corso base e che hanno ricevuto l'attestato di idoneità.

Corso avanzato (II livello)

55 ore di lezioni pratiche e teoriche più 8 ore di affiancamenti diretti.

55 ore di Formazione distribuite in XIV lezioni:

- 24 ore di input teorici
- 28 ore di sessioni pratiche
- 2 ore di test di valutazione dei concetti teorici
- 1 ora di feedback con attestato finale di partecipazione

8 ore di affiancamenti in un Laboratorio con rapporto 2:1

Habitat per l'Autismo ONLUS

Vicolo del Vicario, 104 00165 Roma - C.F. 91045560587

www.habitatautismo.org - segreteria@habitatautismo.org - Tel/fax: +39.06.64400191



Il programma del corso di I livello:

(Camilla del Balzo) I giornata

1. Autismo: definizione e deficit
2. Caratteristiche del linguaggio e della comunicazione
3. Le interazioni sociali
4. Immaginazione e funzionamento cognitivo
5. Generalizzazione e pensiero iperselettivo

(Camilla del Balzo) lezione pomeridiana:

1. Le funzioni esecutive la memoria e il pensiero iperselettivo
2. Principi guida per il trattamento
3. L'insegnamento strutturato e la strutturazione dell'ambiente

(Laura Antonelli) II giornata:

1. Autismo e DGS
2. La triade nell'autismo
3. Comportamenti in deficit e in eccesso
4. il Comportamento
5. L'osservazione
6. Le contingenze a tre termini. L' ABC del comportamento

(Laura Antonelli) lezione pomeridiana:

1. Fissare obiettivi comportamentali
2. Il rinforzo
3. Condizionamento classico e il Condizionamento operante
4. Rinforzo positivo SR+
5. Rinforzo negativo SR-
6. Rinforzi primari e secondari
7. 10 buone regole per utilizzare il rinforzo

(Camilla del Balzo) III lezione:

1. I programmi
2. L'agenda giornaliera
3. I sistemi di lavoro
4. Organizzazione dei compiti
5. La routine d'azioni

(Camilla del Balzo) lezione pomeridiana:

1. Supporti visivi, funzione e caratteristiche
2. Assesement
3. Il partner comunicativo
4. Migliorare la comprensione

(Laura Antonelli) IV lezione:

1. La prova distinta (DTT)
2. Il prompt
3. Il fading
4. Le aree curriculari

(Laura Antonelli) lezione pomeridiana:

1. Le classi operanti del comportamento verbale
2. La presa dati
3. Richiestivo
4. Ricettivo
5. Intraverbale
6. Imitazione verbale
7. Espressivo

(Camilla del Balzo) V lezione:

1. Strategie visive per ridurre i comportamenti problema
2. Sostituire i comportamenti inappropriati con l'aiuto dei supporti visivi
3. Tecniche per insegnare a fare una scelta
4. Insegnare a protestare e rifiutare
5. La Comprensione dei "No"
6. Stabilire le regole
7. Le storie sociali : obiettivi, caratteristiche e funzione

(Camilla del Balzo) lezione pomeridiana:

1. La comunicazione efficace
2. Strumenti per il lavoro in equipe
3. Una nuova figura: L'ombra
4. Come creare contesti motivanti
5. I materiali
6. Il contesto
7. Come creare un piccolo gruppo di lavoro

(Laura Antonelli) VI lezione:

1. I comportamenti problema
2. La funzione di un comportamento problema
3. Comportamenti mantenuti da SR+
4. Comportamenti mantenuti da SR-
5. Comportamenti mantenuti da SR automatico
6. L'analisi funzionale dei comportamenti problema (ACC)

(Laura Antonelli) lezione pomeridiana:

1. L'antecedente nel comportamento problema
2. Le procedure proattive
3. Manipolare l'antecedente
4. La conseguenza nel comportamento problema
5. La procedure reattive
6. Il corretto uso dell'analisi funzionale nella gestione dei comportamenti problema



ASSOCIAZIONE
Habitat per l'Autismo
ONLUS

Test di valutazione

Workshop 1

Dimostrazione pratica dell'intervento

Workshop 2

Esecuzione pratica dell'intervento

Feedback finali e rilascio degli attestati



Il programma del corso di II livello:

Il programma del corso di II livello sarà articolato in un input teorico e un workshop nella stessa giornata, un test valutativo di fine corso più 8 ore di affiancamenti in un laboratorio con feedback finale.

(Camilla del Balzo) I lezione

Input teorico:

- Dalla valutazione all'intervento
Le aree di sviluppo
- L'approccio TEACCH, le metodologie ABA e gli interventi integrati;
- Preparazione del contesto e dei materiali per la sessione di lavoro

Pomeriggio: Sessione pratica

(Laura Antonelli) II lezione

Input teorico:

- La prova distinta DTT
- Come prendere i dati
- Tecniche di prompting
- I criteri per l'acquisizione di un target

Pomeriggio: Sessione pratica

(Laura Antonelli) III Lezione

- La motivazione;
- Ingaggiare lo studente
- Richiestivo: mands;
- Richiestivo: Pointing, Pecs, segni, verbale;
- Modellare le richieste
- Presa dati

Pomeriggio: Sessione pratica

(Laura Antonelli) IV lezione

Input teorico:

- Il ricettivo: comprensione del linguaggio;
- Tecniche di prompting
- Presa dati

Pomeriggio: Sessione pratica:

(Laura Antonelli) V lezione

Input teorico:

- L'espressivo: denominazione di etichette verbali;
- Tecniche di prompting
- Presa dati

Pomeriggio: Sessione pratica

(Laura Antonelli) VI lezione

Input teorico:

- L'intraverbale: il prerequisito alla comunicazione;
- Tecniche di prompting
- Presa dati

Pomeriggio: Sessione pratica

(Laura Antonelli) VII lezione

Input teorico:

- Imitazione verbale: prerequisito all'espressione verbale;
- Tecniche di prompting
- Presa dati

Pomeriggio: Sessione pratica

(Camilla del balzo) VIII

- Visuospaziale; matching
- Tecniche di prompting
- Presa dati

Pomeriggio: Sessione pratica

(Camilla del Balzo) IX lezione

Input teorico:

- L'accademico: prescrizione, lettura-scrittura, calcolo;
- Tecniche di prompting
- Presa dati

Pomeriggio: Sessione pratica

(Camilla del Balzo) X lezione

Input teorico:

- Imitazione motoria; Grossolana, fine, bucco-facciale;
- Tecniche di prompting
- Presa dati

Pomeriggio: Sessione pratica



ASSOCIAZIONE
Habitat per l'Autismo
ONLUS

(Camilla del Balzo) XI lezione

Input teorico:

- Gioco e tempo libero: i tempi di lavoro, le task analysis;
- Tecniche di prompting
- Presa dati

Pomeriggio: Sessione pratica

(Camilla del Balzo) XII lezione

Input teorico:

- Autonomie: toilette, vestirsi, spogliarsi, mangiare ecc.;
- Tecniche di prompting
- Presa dati

Pomeriggio: Sessione pratica

XIII lezione
Test valutativo

Affiancamenti

8 ore di affiancamento rapporto 2/1