

## T.E.A.C.C.H. (Treatment and Education of Autistic and Communication Handicapped Children)

Prevedere una breve sintesi introduttiva al metodo.

Elenco dei siti e link d'ingresso in lingua inglese:

[www.teacch.com](http://www.teacch.com)

originario della Division Teacch del North Carolina.

<http://www.nas.org.uk/nas/jsp/polopoly.jsp?d=279&a=3630>

Qui c'è una pagina dedicata al Teacch della National Autistic Society.

In lingua italiana è possibile consultare:

<http://www.alihandicap.org/ali/autismoAE.html=teacch>

della Asl di Mondovì-Ceva

Division Teacch Treatment and Education of Autistic and related  
Autismo on line-Terapie riabilitative

Testi consigliati da consultare:

### **BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE ITALIANA SULL'AUTISMO E SUI DISTURBI DELLO SVILUPPO**

A cura di Flavia Caretto [fcaretto@libero.it](mailto:fcaretto@libero.it)

- Asperger H. (1944, it 2003) *Bizzarri, isolati e intelligenti*. Erickson: Trento
- Ballerini A., Barale F., Gallese V. & Ucelli S. (2006) *Autismo: l'umanità nascosta*. Einaudi: Torino
- Baron - Cohen S. (1997) *L'autismo e la lettura della mente*. Astrolabio: Roma
- Baron - Cohen S. & Bolton P. (1998) *Autismo: la conoscenza del problema*. Phoenix: Roma
- Beyer J. & Gammeltoft L. (2000) *Autismo e gioco*. Phoenix: Roma
- Borellini F. (a cura di) (2004) *Una scuola per me, una sfida per la scuola elementare: bambini con Sindrome di Asperger e HFA*. Fratelli Frilli: Genova.
- Brauner A. & Brauner F. (1986, it 1991) *Storia degli autismi*. Erickson: Trento

- Carr E. G. et al. (1998) ***Il problema di comportamento è un messaggio: interventi basati sulla comunicazione per l'handicap grave e l'autismo*** Erickson: Trento
- Cavagnola R., Moderato P. & Leoni M. (2005) ***Autismo: che fare? Orientarsi nella complessità dei trattamenti e delle teorie***. Vannini: Gussago (BS)
- Claiborne Park C. (2001) ***Via dal Nirvana: vita con una figlia autistica***. Astrolabio: Roma
- Cohen D.J. & Volkmar F. (1997, it. 2004) ***Autismo e disturbi generalizzati dello sviluppo, Vol.1 - Diagnosi e assessment***. Vannini: Gussago
- Cohen D.J. & Volkmar F. (1997, it. 2004) ***Autismo e disturbi generalizzati dello sviluppo, Vol.2 – Strategie e tecniche di intervento***. Vannini: Gussago
- Cottini L. (2002) ***Che cos'è l'autismo infantile***. Carocci: Roma
- Cottini L. (2002) ***Educazione e riabilitazione del bambino autistico***. Carocci: Roma
- Cottini L. (2002) ***L'integrazione scolastica del bambino autistico***. Carocci: Roma
- Crispiani P. (2002) ***Lavorare con l'autismo: dalla diagnosi ai trattamenti***. Junior: Azzano S. Paolo (BG)
- Cumine V., Leach J. & Stevenson G. (2005) ***Bambini autistici a scuola: una guida operativa per educatrici di asili nido, di scuola dell'infanzia e dei primi anni della scuola primaria***. Junior: Azzano S. Paolo (BG)
- De Meo T. et al. (2000) ***Intervento cognitivo nei disturbi autistici e Asperger***. Erickson: Trento
- Frith U. (1996) ***L'autismo: spiegazione di un enigma***. Laterza: Bari
- Gerland G. (1999) ***Una persona vera***. Phoenix: Roma
- Gray C. (2004) ***Il libro delle storie sociali: ad uso delle persone con disturbi autistici per apprendere le abilità sociali***. Vannini: Gussago
- Grandin T. (2001) ***Pensare in immagini e altre testimonianze della mia vita di autistica***. Erickson: Trento

- Hanau C. & Mariani Cerati D. (a cura di) (2003) ***Il nostro autismo quotidiano: storie di genitori e figli***. Erickson: Trento
- Hodgdon L.A., (ed it a cura di Arduino M.G. & Kozarzewska Bigazzi A.)(1995, it. 2004) ***Strategie visive per la comunicazione: guida pratica per l'intervento nell'autismo e nelle gravi disabilità dello sviluppo***. Vannini: Gussago
- Howlin P., Baron - Cohen S., Hadwin J. (1999) ***Teoria della mente e autismo*** Erickson: Trento
- Ianes D. (a cura di ) (1992) ***Autolesionismo, stereotipie, aggressività: intervento educativo nell'autismo e nel ritardo mentale grave***. Erickson: Trento
- Ianes D. & Cramerotti S. (2002) ***Comportamenti problema e alleanze psicoeducative: strategie per la disabilità mentale e l'autismo***. Erickson: Trento
- Jordan R. & Powell S. (1997) ***Autismo e intervento educativo***. Erickson: Trento
- Klin A. Volkmar F.R. & Sparrow S.S. (2003) ***La Sindrome di Asperger***. Fioriti: Roma
- Laxer G. & Trehin P. (2000) ***Disturbi del comportamento nell'autismo e in altre forme di handicap grave***. Phoenix: Roma
- Lawson W. (2005) ***Sesso e sessualità nei disturbi autistici***. Erickson: Trento.
- Lelord G. & Sauvage D. (ed. it. A cura di P. Giovanardi Rossi) (1994) ***L'autismo infantile***. Masson: Milano
- Lomascolo T., Vaccaro A. & Villa S. (a cura di) (2003) ***Autismo: modelli applicativi nei servizi***. Vannini: Gussago
- Maurice C, Green G. & Luce S. C. (2005) ***Intervento precoce per bambini con autismo: un manuale per genitori e specialisti***. Junior: Azzano S. Paolo (BG)
- Micheli E. & Zacchini M. (2001) ***Verso l'autonomia***. Vannini: Gussago
- Morgan H. (2003) ***Adulti con autismo: bisogni, interventi, servizi***. Erickson: Trento
- Peeters T. (1998) (ed. it. A cura di P. Visconti) ***Autismo infantile: orientamenti teorici e pratica educativa***. Phoenix: Roma

- Peeters T. & Gillberg C. (1999, it. 2006) **Autismo: aspetti medici e pratica educativa**. Minotauro: Roma
- Schopler E. et al. (1990, it. 1995) **Profilo Psicoeducativo – revisato (PEP – R) Strumento per la valutazione e la programmazione d'intervento individualizzato per bambini autistici**. SZH – SPC: Lucerna
- Schopler E. et al. (ed. it. a cura di C. Hanau) (1991) **Strategie educative nell'autismo**. Masson: Milano
- Schopler E. et al. (ed. it. a cura di C. Hanau) (1995) **Attività didattiche per autistici**. Masson: Milano
- Schopler E. (1998) **Autismo in famiglia: manuale di sopravvivenza per genitori**. Erickson: Trento
- Schopler E. & Mesibov G.B. (1998) **Apprendimento e cognizione nell'autismo**. McGraw Hill: Milano
- Schopler E., Mesibov G. & Kunce L. (2001) **Sindrome di Asperger e Autismo High- functioning: diagnosi e interventi**. Erickson: Trento
- Simpson R. L. & Ziont P. (1994) **Cosa sapere sull'autismo: concetti base e tecniche educative**. Erickson: Trento
- S.I.N.P.I.A. (2005) **Linee guida per l'autismo: diagnosi e interventi**. Erickson: Trento
- Surian L. (2002) **Autismo: indagini sullo sviluppo mentale**. Laterza: Bari
- Surian L. (2005) **L'autismo**. Il Mulino: Bologna
- Vio C. (a cura di) (2005) **Autismo: dalla diagnosi all'intervento psicoeducativo**. Vannini: Gussago (Brescia)
- Visconti P. (2001) **Il mondo di Alessandro**. Phoenix: Roma
- Watson L. R., Lord C., Schaffer B. & Schopler E. (1997) **La comunicazione spontanea nell'autismo**. Erickson: Trento
- Williams D. (1998) **Il mio e il loro autismo**. Armando: Roma
- Williams D. (2002) **Nessuno in nessun luogo**. Armando: Roma
- Wing L. (1992) **I bambini autistici**. Armando: Roma

- Xaiz C. & Micheli E. (2001) ***Gioco e interazione sociale nell'autismo***. Erickson: Trento

○ *Rivista quadrimestrale "Autismo e disturbi dello sviluppo"*  
Erickson: Trento

- Autore: Theo Peeters. Titolo: "Autismo infantile"-orientamenti teorici e pratica educativa-Ed. Phoenix editrice. Il libro "non promette la guarigione o la scomparsa dei sintomi, ma prospetta un notevole progresso nella comprensione e nella gestione della sindrome."
- Autore: Eric Schopler. Titolo: "Autismo in famiglia"-manuale di sopravvivenza per genitori-Ed. Erickson. Il libro scritto dal fondatore del metodo T.E.A.C.C.H, riporta una serie di esempi di vita quotidiana e di difficoltà concrete, superate lavorando insieme operatori e familiari del bambino.
- Autore: Cohen D.J. & Volkmar F. (1997, it 2004). Titolo: "Autismo e disturbo generalizzato dello sviluppo-strategie e tecniche di intervento-Vol. 2" Vannini: Gussago
- Autore: L.R. Watson, C. Lord, B. Schaffer e E. Schopler. Titolo: "La comunicazione spontanea nell'autismo" Ed. Erickson. Il libro approfondisce e sottolinea l'importanza strategica dell'area della comunicazione, suggerendo di "creare nell'ambiente di vita reale del bambino (scuola, casa) delle condizioni che lo portino naturalmente a sentire il bisogno di (e progressivamente riuscire a) comunicare nel modo in cui gli è possibile, non importa se con modalità diverse da quelle verbali."
- Autore: R. Jordan e S. Powel. Titolo: "Autismo e intervento educativo" Ed. Erickson

Autore: Cesarina Xaiz e Enrico Micheli. Titolo: "Gioco e interazione sociale nell'autismo"-cento idee per favorire lo sviluppo dell'intersoggettività. Ed. Erickson. Prefazione di E. Schopler. Il libro vuole suggerire "idee concrete che favoriscano attraverso il gioco lo sviluppo di abilità di relazione intersoggettiva-attenzione congiunta, imitazione, scambio di turni nelle interazioni sociali, ecc.- in una cornice serena di alleanza fra adulto e bambino, partendo sempre dalla convinzione che le tre aree di deficit (sociale, linguistica e cognitiva) tipiche dell'autismo e delle gravi difficoltà di relazione siano connesse tra loro in modo circolare, influenzandosi a vicenda."